

**Заняття з елементами тренінгу  
«Запобігання насильства серед дітей. Правила безпечної поведінки»  
для учнів 1-4 класів**

Розробила  
Андрєєнкова Вероніка,  
менеджер Центру «Ла Страда-Україна»

Завдання: сформувані уявлення про право на рівність; формувати моделі ненасильницької поведінки; розвивати навички толерантного спілкування, безпечної поведінки; надати інформацію про те, куди можна звернутися в разі небезпеки.

| №з/п | Зміст   | форма   | Обладнання  | Час |
|------|---|---|---|-----|
| 1    | <b>Привітання.<br/>Мета та завдання<br/>заняття</b>   | Інформація тренера  |   | 5   |
| 2    | <b>Знайомство</b>   | Вправа «Назви сусіда ласкавим ім'ям»  |   | 10  |
| 3    | <b>Ми – різні, ми - рівні</b>   | Вправа «чоловічок» (з аркушу паперу обірвати фігурку чоловічка)<br>Обговорення  | Аркуші паперу А4  | 5   |
| 4    | <b>Прояви насильства</b>  | Вікторина «правила ненасильницької поведінки»<br>Мультфільм Смішарики «Світ без насильства» (3 серії – «Новые горизонты», «Путаница», «Чего пожелаешь?»)<br>Обговорення | Проектор, додаток 1   | 15  |
| 5    | <b>Формування<br/>ненасильницької<br/>поведінки</b>   | Командна гра (рухлива)<br>«Чарівна скринька» (ввічливі слова)   | Аркуші паперу з ввічливими словами, скринька, набори по 10 ввічливих слів | 10  |
| 6    | <b>Правила<br/>ненасильницької<br/>поведінки.<br/>Виставка малюнків<br/>«Ми – різні, ми – рівні,<br/>ми – друзі!»</b> | Інформація тренера<br>Індивідуальна робота.<br>Малювання на тему «Дружба»<br>Презентація роботи   | Аркуші паперу А4,<br>кольорові олівці                                     | 30  |
| 7    | <b>Інформація номерів<br/>«гарячої лінії»</b>   |   | Інформаційні матеріали  | 2   |
| 8    | <b>Підведення підсумків</b>   |   |   | 5   |

**1. Привітання. Мета та завдання заняття. Оголошення правил заняття**

Час – 5 хвилин

**2. Знайомство**

Час – 10 хвилин

*Форма роботи:* Вправа «Назви сусіда ласкавим ім'ям»

*Інформація тренера.*

Учасники заняття формують коло та по черзі називають свого сусіда ласкавим ім'ям.

**3. Ми – різні, ми - рівні**

Час – 5 хвилин

*Форма роботи:* Вправа «чоловічок», обговорення

*Матеріали:* аркуші паперу А4

*Інформація тренера*

Учасники заняття залишаються в колі. Тренер пропонує кожному з аркушу паперу обірвати фігурку чоловічка. Обговорення: у кожного вийшли різні фігурки; ми всі різні, ми - рівні.

**4. Прояви насильства**

Час – 15 хвилин

*Форма роботи:* вікторина «Правила ненасильницької поведінки», перегляд мультфільмів

Смішарики «Світ без насильства» (3 серії – «Новые горизонты», «Путаница», «Чего пожелаешь?»), обговорення

*Матеріали:* проектор, додаток 1

*Інформація тренера*

Тренер проводить вікторину «Правила ненасильницької поведінки» (додаток 1)

## Правила ненасильницької поведінки

Щоб зробити світ кращим, а людей добрішими, треба починати з себе. Запропоновані ситуації треба вирішити без вживання насильства.

**Ситуації:**

- 1) Вас штовхнули в коридорі на перерві. Ваші дії?
- 2) У вас забирають вашу особисту річ без вашого дозволу. Ваші дії?
- 3) Вас дражнять однокласники. Як це припинити?
- 4) Вас примушують старшокласники робити щось погане, протизаконне. Ваші дії?
- 5) Вам погрожують по телефону. Ваші дії?
- 6) Ви стали свідком ображення, приниження вашого однокласника або взагалі незнайомої дитини. Ваші дії?
- 7) При вас почалася сварка або бійка. Ваші дії?
- 8) До кого ви звернетесь за допомогою, якщо вас ображають, вам погрожують, вас б'ють?

*Перегляд мультфільмів* Смішарики «Світ без насильства» (3 серії – «Новые горизонты», «Путаница», «Чего пожелаешь?»), обговорення

**5. Формування ненасильницької поведінки**

Час – 10 хвилин

*Форма роботи:* командна гра (рухлива) «Чарівна скринька» (ввічливі слова)

*Матеріали:* Аркуші паперу з ввічливими словами, скринька, набори по 10 ввічливих слів

*Інформація тренера*

Тренер об'єднує учасників у дві команди.

Правила гри: визначається початкова точка естафети та кінцева точка. В кінцевій точці для кожної команди складаються аркуші паперу з ввічливими словами. Кожному учаснику команди необхідно принести ці аркуші та скласти їх у «Чарівну скриньку», яка розташована на початковій точці біля кожної команди.

*Приклади ввічливих слів:* Будь ласка, Будьте здорові! Будьте ласкаві. Гарних снів! Дозвольте. Дякую! Ласкаво просимо! Перепрошую. Пробачте. Щастя Вам!

**6. Правила ненасильницької поведінки. Виставка малюнків «Ми – різні, ми – рівні, ми – друзі!»**

Час – 25 хвилин

*Форма роботи:* індивідуальна робота, малювання на тему «Дружба», презентація роботи

*Матеріали:* аркуші паперу А4, олівці

*Інформація тренера.*

Тренер пропонує учасникам намалювати малюнок на тему «Дружба».

Оформлення виставки малюнків.

**7. Інформація номерів «гарячої лінії»**

*Інформація тренера.*

Тренер інформує учасників. Якщо ваші права порушуються, або ви опинилися у складній ситуації, вас ображають, вам потрібна допомога, звертайтеся на Національну дитячу гарячу лінію за телефонами 0-800-500-225 або 772 (Київстар, Лайф). Дзвонки безкоштовні. Години роботи: понеділок - п'ятниця з 10.00 до 20.00, субота – з 10.00 до 16.00

**8. Підведення підсумків заняття**